**Утверждаю:**

**Руководитель МКДОУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Ш. Максудова**

**«22»\_август 2018г.**

**Учебный план**

**на 2018 -2019 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Образовательная деятельность осуществляется по Образовательной программе ДО и примерной Основной Общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, по действующему САН ПИН 2.4.1.3049 - 13 , целью которой является использование новых методов и приёмов, способствующих полноценному развитию личности дошкольников.

 Программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи: сохранить здоровье детей; создать условия для их своевременного и полноценного развития; обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Содержание образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

**Социально- коммуникативное развитие**

**Познавательное развитие**

**Речевое развитие**

**Художественно- эстетическое развитие**

**Физическое развитие**

В целях приобщения дошкольников к традициям, истории, культуре родного края, в детском саду реализуется региональная «Региональная образовательная программа дошкольного образования РД»,

программы «Родничок», «Дети гор», «Познаем наш край родной».

Учебный план построен так, что в нём чётко прослеживается реализация идеи сохранения природного здоровья воспитанников, их развития. Строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования по выполнению учебной нагрузки согласно САН ПИН 2.4.1.3049 – 13.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Направление работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию воспитанников реализуется на занятиях ознакомления с художественной литературой (с элементами театральной деятельности), развлечениях во второй половине дня, праздниках, показах спектаклей , на экскурсиях за пределы детского сада в постановках спектаклей детьми и воспитателями.

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведённого на проведение занятий.

 В плане предложено распределение количества НОД с учетом регионального компонента, дающее возможность образовательному учреждению использовать

модульный подход. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

 В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных обязательных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

 Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения (общеразвивающий), наличия приоритетного направления его деятельности.

**Предполагаемые результаты работы**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

В 2018- 2019 учебном году в ДОУ функционирует 3 группы:

**- Средняя группа 1 группа (3-4 лет);**

 **- Старшая- 2 группы (5-6 лет)**

 **- Подготовительная группа – 1 группа (6-7 лет)**

Продолжительность занятий в различных возрастных группах:

3-4 года – 15 мин.

5-6 лет – 25- мин.

6-7 лет – 30 мин.

В детском саду проводятся следующие НОД:

 -формирование целостной картины мира

-формирование элементарных математических представлений;

-ознакомление с природой

- развитие речи

-рисование;

-лепка;

-аппликация;

-музыкальные занятия;

-физкультурные занятия (в помещении и на прогулке);

Номенклатура обязательных НОД, рекомендуемых программой, сохранена.

Введен национально- региональный компонент «Региональная образовательная программа дошкольного образования РД», «Родничок» и «Дети гор» компонент: Базисный план МКДОУ детского сада на 2018 - 2019 учебный год (составлен в соответствии с требованиями Образовательной программы ДОУ).

1. **Расписание НОД и Базисный учебный план ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Средняя | Старшая | Под.гр.  |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) |  20 мин |  25 мин | 30 мин |
| Количество условных учебных часов в неделюсдополнительным образованием  | основные | основные | Основные  |
| 10(НОД)  | 13 (НОД) | 13 (НОД) |
| Итого  | 4 часа 00 мин.  | 6 часов 30 м | 6 часов 30 м |

Вариативная часть- занятия по выбору (индивидуальные и кружковые)

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ. В сетке занятий предусмотрено 2 НОД по физическому развитию в группах, третье проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

**Средняя группа.** Возраст детей —3-4 года.

Продолжительность одного занятия - 20 минут.

Нагрузка в неделю - 12 занятий.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть (инвариантная 60%) Федеральный компонент** | **Количество занятий в неделю** |
|  | Формирование целостной картины мира, расширение | 1 |
|  | кругозораФормирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 |
|  | Развитие речи  | 1 |
|  | Формирование элементарных математических представлений. | 1 |
|  | Рисование | 1 |
|  |  |  |
|  | Лепка./ Аппликация | 1(чередуются) |
|  | Музыкальное | 2 |
|  | Физкультурное | 2+1 (на прогулке) |
|  | **Итого:** | **10** |
|  | **Вариативная часть** **(вариативная) (20%)** | приоритет напр. неделю |

**Старшая группа**.

Возраст детей - 5-6 лет.

Продолжительность одного занятия - 25 минут.

Нагрузка в неделю – 13 занятий, перерыв не менее 10 мин.

Во второй половине дня не чаще 2-3 раз в неделю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть (инвариантная) (60%)** | **Количество занятий в неделю** |
|  | Формирование целостной картины мира. | 1 |
|  | Формирование элементарных математических представлений. | 1 |
|  |  Конструирование / ручной труд  Познавательно- исследовательская и  | 1 |
|  | Ознакомление с природой  |
|  | Развитие речи  | 2 |
|  | Рисование | 2 |
|  | Лепка. Аппликация  | 1 (чередуется) |
|  | Музыкальное | 2 |
|  | Физкультурное | 2+1 (на прогулке) |
|  | **Итого**  | **13** |
|  | **(вариативная часть)** |  |
|  | **Итого:** | **13** |

**Подготовительная группа**

 Возраст детей 6-7 лет

Продолжительность одного занятия —30 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 14 занятий, количество занятий в 1 половине дня не более трех.

 Во второй половине дня не чаще 2 –х раз в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть (инвариантная) (60%)** | **Количество часов в неделю** |
|  | Формирование целостной картины мира | 1  |
|  | Формирование элементарныхматематических представлений | 2 |
|  |  Конструирование / ручной труд  | 1  |
|  | Развитие речи  | 2 |
|  | Рисование  | 2 |
|  | Лепка. Аппликация | 1 (чередуются) |
|  | Музыкальное | 2 |
|  | Физкультурное | 2+1 (на прогулке) |
|  | **Итого** | **13**  |
|  |  **(вариативная 40 %)** |  напр. 2 раза в неделю  |
|  | Итого:  | **13** |